2025年北京市高等教育教学成果奖
推荐书

成果名称：“部院”协同:教育科技人才一体化经管育人模式创新与先行实践

成果完成人：董纪昌、汪寿阳、刘颖、肖俊、王珏、田英杰、熊金武、荆中博、房勇

成果完成单位：中国科学院大学、中国科学院数学与系统科学研究院、中国政法大学、中央财经大学

推荐单位名称及盖章：中国科学院大学

主管部门：中国科学院

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：管理学-11

代码：119123

序号：14430003

成果网址：

https://jwb.ucas.ac.cn/index.php/zh/jxcg/sktd-2/341-003

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2024	数智时代经济管理复杂系统建模创新团队	教育部哲学社会科学创新团队	教育部
	2018	数学教师团队	全国高校黄大年式教师团队	教育部
	2018	基于科教协同的“华罗庚班”数学拔尖创新人才培养模式的构建与实践	国家教学成果二等奖	教育部
	2022	法商复合型人才培养模式改革与实践	北京市高等教育教学成果奖一等奖	北京市人民政府
	2020	中国科学院大学本科数学课程设计及教学组织	中国科学院教育教学成果奖特等奖	中国科学院
	2022	中国科学院大学本科数学课程设计及教学组织	北京市高等教育教学成果奖一等奖	北京市人民政府
	2018	成思危现代金融菁英班“四维”和“四跨”人才教育和培养的创新模式	北京市高等教育教学成果奖二等奖	北京市人民政府
	2014	全国优秀科技工作者（汪寿阳）	国家级	中国科学技术协会
	2007	全国优秀博士学位论文指导教师（汪寿阳）	国家级	教育部
	2020	中国科学院优秀导师奖（汪寿阳）	省部级	省部级
	2011	发展中国家科学院院士（汪寿阳）	国际奖	发展中国家科学院
	2020	院所共同构建科教平台助力科教融合	中国科学院教育教学成	中国科学院

			果奖二等奖	
	2021	国家高层次人才特殊支持计划领军人才（哲学社会科学）（王珏）	国家级	中组部
	2020	国家高层次人才特殊支持计划领军人才（哲学社会科学）(董纪昌)	国家级	中组部
	2019	文化名家暨“四个一批”人才(董纪昌)	国家级	中宣部
	2021	中国科学院朱李月华优秀教师奖（刘颖）	省部级	中国科学院
	2009	复旦管理学杰出贡献奖（汪寿阳）	国家级	复旦管理学奖励基金会
	2023	北京市高等学校青年教学名师奖（熊金武）	省部级	北京市教育委员会
	2020	面向研究生创新能力培养的信息素养通识教育改革研究与实践	中国科学院教育教学成果奖二等奖	中国科学院
	2021	北京市高校课程思政教学名师（荆中博）	省部级	北京市教育委员会
	2022	北京高校优秀本科育人团队（荆中博）	省部级	北京市教育委员会
	2022	面向实体零售商品流通业务的数字化技术及应用	北京市科技进步奖二等奖	北京市人民政府
	2017	北京市科技新星（肖俊）	省部级	北京市科学技术委员会
	2023	全国高等学校哲学与社会科学优秀成果（经济学）一等奖	国家级	教育部
	2016	高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖	国家级	教育部

	2024	第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖	国家级	教育部
	2022	国家级一流本科专业建设点（管理科学、工商管理）	国家级一流本科专业建设点	教育部
	2021	国家级一流本科专业建设点（经济学、国际商务）	国家级一流本科专业建设点	教育部
	2022	北京市一流本科专业建设点（大数据管理与应用专业、金融工程专业）	北京市一流本科专业建设点	北京市教育委员会
	2020	《投资学》《微观经济学》《房地产金融与投资》《期权与期货》	国家级一流本科课程	教育部
成果起止时间	开始：2007 年 09 月 01 日　　完成：2020 年 08 月 31 日			
主题词	“部院”协同；教育科技人才一体化；经济管理；数智技术			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

(一)成果简介

习近平总书记强调“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求”。2023 年，教育部提出“一部六院”科教融汇协同育人机制，旨在推动高校与科研院所深度合作，提升人才培养质量。**中国科学院大学联合中国科学院数学与系统科学研究院自 2007 年开始探索“院所结合”的研究生教育改革**，成立联合研究生部，**在 2012 年率先落实教育部与中科院《科教结合协同育人行动计划》，先行先试“部院”（教育部与中科院）协同的经管拔尖人才培养模式，十余年来先后与中国政法大学联办“成思危现代金融菁英班”，与中央财经大学联办“许国志大数据英才班”和“成思危数字经济拔尖班”，形成了以中科院科研资源赋能高校人才培养的本硕博贯通育人模式**，为国家培养了一大批“厚基础、重交叉、铸情怀、强能力”拔尖人才，在全国高校“科技+经管”人才培养中发挥引领示范作用。

本成果在平台层面建设了国家级人才培养创新试验区、教育部哲学社会科学实验室、中科院重点实验室、中关村开放实验室；专业层面依托教育部 A+和 A 类学科点打造了 10 余个“数智+经管”本硕博专业矩阵，博士后流动站综合评估为“优秀”；建设 4 个国家级一流本科专业、2 个北京市一流本科专业；师资方面培育了首批教育部哲学社会科学创新团队，教师荣获国务院参事 1 人、发展中国

家科学院院士 3 人、国家级人才称号 5 人、全国优秀科技工作者、复旦管理学奖等 10 余人、国家及省部级教学名师 20 余人；教学层面建设 5 门国家级一流课程，获得 30 余项省部级教学成果奖，牵头建设新文科·数字经济与数字管理两套教材丛书，已出版 10 余本教材应用于全国百余所高校。培养层面学生获得全国优秀博士学位论文或提名、中科院优秀博士学位论文、中科院院长奖 30 余人，获得创新创业大赛全国或省市级奖项 100 余人。

(二)教学问题

百年变局与科技革命加速演进，如何有效推进教育科技人才一体化、培养中国式现代化所需的复合型拔尖人才，是中国科学院大学践行“四个率先”的时代使命。回应如下教学问题：

1、人才供给与国家创新发展需求匹配不足，如何强化“铸魂育人”，提升跨学科创新能力，推动教育链与创新链同频共振？

2、课程体系滞后于科技发展，如何促进前沿科技反哺教学与拔尖人才培养，实现科技链与人才链融合共进？

3、学校教育与产业实践脱节，如何汇聚顶尖科研资源与先进产业经验，推动人才链与产业链互哺共创？

4、科教资源共享与协同机制不畅，如何以国家战略为导向，打破体制机制壁垒，一体化推进大科学时代育人组织模式创新？

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）锚定国家战略需求，构建思政引领、学科互融的育人机制

构建“大思政课”体系，将“科学家精神”融入育人全过程。开展 1000 余场明德讲堂等系列讲座，系统介绍钱学森、华罗庚等科学家的事迹和管理思想，通过参观“两弹一星”纪念馆等活动，让学生受到更富“画面感”的思政教育，强化“科技报国”使命担当。荣获北京市高校党建“标杆院系”、中科院五四红旗称号。

以服务国家战略为宗旨，建立“部院”协同师资团队，承担 10 余项科技创新 2030 重大项目、国家重点研发计划、国自然与社科重大项目，以国家任务牵引学科互融和人才培养，推动经管与数学、计算机交叉融合，培育了大数据管理、现代金融、数字经济、人工智能应用等 10 余个本硕博人才项目，建立了“高校-中科院”贯通式培养模式。十余年接收 5000 余名全国高校本科生来中科院经管专业攻读研究生。荣获全国及省部教育教学奖 30 余项。

（2）科技赋能教育革新，打造“数智+经管”新文科教材课程体系

推动人工智能+经管教学变革，**建设集算力、数据、模型、应用于一体的高性能智算平台**，将数智技术嵌入教材与课程体系。获批教育部首批新文科研究与改革实践项目，与高等教育出版社联合发起，汇集国科大、北大、浙大等高校一流学者，编写新文科·数字经济和数字管理两套教材丛书，已出版 11 部教材应用于全国百余高校。建设《复杂数据分析、建模及应用》《大模型经管应用》等 20 余门新兴课程，上线教育部“101 计划”课程教学实验平台，提供在线智能算法教学服务，获得数万名师生选课，广受好评。

（3）政产学研四方聚力，建设“人才共育”新生态

建设教育部哲学社会科学实验室、中关村开放实验室等平台，**通过“需求直通车”机制，精准对接政企需求，打造人才共育生态。与华为共建“智能基座”产教融合育人基地，推行“学术-企业”双导师制**，引入头部企业开展实践场景教学。举办“国科大杯”双创大赛，打造“教赛学研用”多维创新人才培养模式，带动中科院60余家研究所1000余支科研团队进行成果转化，吸引科创投资超10亿元。深耕智库人才培养，精准服务北京、新疆、青海等地方发展需求，近年来向中央及地方政府提交研究报告282篇，其中48篇获国家领导人批示。

（4）加强统筹互通，实现大科学时代四维育人协同

“部院”协同：以科教融合人才项目为抓手，推动教育部高校与中科院研究所实行师资、培养、科研一体化管理；**资源协同：**将教研室设在重点实验室上，实现教学实验数据、超算中心等开放共享；**师资协同：**实施“双聘教师”制度，推动院士、首席科学家上讲台，以重大科技任务带动创新人才培养；**国际协同：**开展荷兰格罗宁根大学、香港城市大学双博士项目、中丹学院双硕士等项目，拓展与剑桥大学、斯坦福大学、加拿大多伦多大学等人才互访交流合作。

3.成果创新点（不超过800字）

（1）以国家战略需求为牵引的科技经管人才定位理念创新

深入贯彻习近平总书记提出的“四个率先”和“两加快一努力”要求，在新时代国家战略需求驱动下，构建“战略导向-科教融汇-能力重构”的科技经管人才的培养定位。

将国家“金融强国”“数字中国”战略需求转化为人才培养目标体系，突破传统学科边界、重构知识模块，“成思危现代金融菁英班”将人工智能与金融监管等纳入培养方案，“许国志大数据英才班”将新科技新产业纳入课程模块，推动经管学科与自然科学深度融合，形成与国家战略需求相匹配的学科体系，具有很强的可推广性。

（2）以数智技术融合为切入的教育科技人才一体化育人模式创新

依托教育部哲学社会科学实验室、中国科学院大数据挖掘与知识管理重点实验室等科教融合平台，汇聚中科院优势科研力量，与高等院校建立资源共享机制。积极拓展企业合作，建立高性能GPU服务器等计算集群，深入开展数据库建设和科研教学产品开发，联合打造“数智+经管”科研教学实践平台，形成“价值引领+基础通识+技术工具+商业应用”的四层课程体系，每年面向全国组织青年教师和学生开展暑期学校活动，邀请顶尖科学家参与教学授课，破解“科融教难融”等问题。通过中国系统科学学会、中国管理现代化研究会，深度链接全国高等院校，举办全国性大型论坛和产学研活动，形成教育科技人才一体化良性循环。

（3）以学生全面发展为中心的“部院”协同机制制度创新

构建“三全育人”“五育并举”人才培养机制，以中国科学院为“创新单元”，深度链接教育部高等院校“教育单元”，从组织、要素、制度三个层面推动深度融合。

组织上，创建跨建制科教协同体，中科院选派优质师资到高校授课，形成联合教研室；要素上，整合各方教育资源，实现资源共享与优化配置，将“学-研-

赛-创”四维实践体系嵌入培养链条；制度上，建立“学术-专业”分类培养及考核体系，完善拔尖科技经管人才的发现和培育机制，支持青年人才在国家任务中发挥重要作用。

4.成果推广应用效果（不超过1000字）

(1)“部院”协同育人模式成效显著

本成果**构建本硕博科技经管人才培养矩阵，以中国科学院管理科学与工程、计算数学等专业为研究生培养点，赋能中国政法大学成思危现代金融菁英班、中央财经大学许国志大数据英才班等本科专业建设**，协同育人模式成效显著。

建设教育部A+学科点2个（数学、系统科学）、A类学科点1个（管理科学与工程），博士后流动站综合评估为“优秀”，全国重点实验室和国家工程研究中心各1个、国家级人才培养创新试验区1个、教育部哲学社会科学实验室2个、全国一级学会和国际学会5个、国家级一流本科专业4个，北京市一流本科专业2个。

建设国家级一流课程6门，北京市优质本科课程4门，教育部“101计划”课程教学虚拟实验室、北京市虚拟仿真教学实验项目各1项。**获得1项国家教学成果二等奖、30余项省部级教学成果奖。**10余项管理案例入选哈佛案例库、加拿大毅伟案例库以及全国百优案例。**研究生获得全国优秀博士学位论文或提名、中国科学院优秀博士学位论文10余人；近年来学生高质量成果年均增长超过20%**，与导师联合发表《Science》《Nature》及子刊、《Operations Research》《管理世界》等顶刊论文百余篇；荣获国家或省部级科研成果奖50余项；获得创新创业大赛全国或省市级奖项100余人。

(2)打造了科技经管人才培养的样板工程

本成果为推进教育科技人才一体化打造了人才培养的样板工程，**建设了国内首个人工智能及应用MBA项目，并持续开发了科技创新、数字化转型、商业大数据分析、金融科技、数字经济等特色专业硕士项目，已产生良好品牌效应**，荣获“中国最具创新影响力MBA”特别奖、“中国最具影响力MBA排行榜”(名列前三)等称号。建设新文科·数字经济和数字管理两套教材丛书，形成人才培养方案和课程体系，应用于全国百余所高校。

教师荣获教育部哲学社会科学创新团队、全国高校黄大年式教师团队、国务院参事1人、发展中国家科学院院士3人、国家级人才称号5人、全国优秀科技工作者、复旦管理学奖等10余人、国家及省部级教学名师20余人。

(3)国际影响力与社会服务能力显著提升

作为AACSB、AMBA、EQUIS三大最具影响力的国际认证单位，国科大不断提升科技经管人才项目的品牌建设和国际影响力。**作为中欧商校联盟2023-2025年轮值主席单位，成功主办联盟成员院校院长会议等重要活动**，推动与欧洲著名商学院在学生联合培养、学术研究、案例库建设等方面的深度合作。在社会服务上，**持续发布《中国经济预测报告》《中国区域创新能力评价报告》等系列报告，在国内外引发广泛关注。累计向中央及地方政府提交研究报告282篇，其中48篇获国家领导人批示**，有力支撑相关部门的科学决策。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	董纪昌	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士
参加工作时间	2003 年 07 月	高校教龄	22
专业技术职称	教授	现任党政职务	中国科学院大学副校长
工作单位	中国科学院大学	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	教学科研与行政管理，管理科学与工程	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村南一条 3 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年在北京获得北京市科学技术进步奖二等奖 2021 年在新疆获得新疆维吾尔自治区科学技术进步奖三等奖 2020 年在北京获得国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才 2019 年在北京获得文化名家暨“四个一批”人才 2013 年在北京获得第十三届中国青年科技奖 2017 年在新疆获得新疆维吾尔自治区科技进步二等奖 2017 年在北京获得中国数量经济学杰出学者 2016 年在北京获得中国科学院青年创新促进会优秀会员 2015 年在北京获得中国科学院优秀研究生指导教师奖 2010 年在北京获得中国科学院“卢嘉锡”青年人才奖 2008 年在北京获得中国科学院教学成果奖二等奖		
主要贡献	作为中国科学院大学党委常委、副校长，兼任国务院学位委员会管理科学与工程学科评议组成员、中国管理现代化研究会副理事长、中国科学院大数据挖掘与知识管理重点实验室副主任，围绕“四个率先”和“两加快一努力”目标要求，强化思想政治引领与需求导向，持续落实立德树人根本任务，扎实开展师德师风建设活动。 深化研究生课程改革，对标世界一流大学建设、对表国家核心课指南，为适应国家发展战略需求，构建更加符合一流人才培养需求的课程体系，推动实现院所融合的贯通课程。在数智技术教育应用方面，着力推动“教育新基建”，稳步推进教学教务信		

	息化和教学资源建设，完成智慧教室建设，探索形成成熟的远程教学互动方案，推动教务大数据平台建设，加强数字化教学场景资源和教学资源库建设，促进教学手段创新。 推动中国科学院大学科教融合、产教融合项目，促进人工智能与经济管理拔尖创新人才培养，推进教育科技人才一体化协同、教育教学模式创新，组织并参加新文科·数字经济与数字管理教材教学研讨会，组织高等院校专家学者召开编写会议，推动新兴课程开发和示范应用。 本人签名：[redacted] 2025年10月9日

第（2）完成人姓名	汪寿阳	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士
参加工作时间	1975 年 09 月	高校教龄	37
专业技术职称	研究员	现任党政职务	中国科学院数学与系统科学研究院预测科学研究中心主任
工作单位	中国科学院数学与系统科学研究院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	科研教学，管理科学与工程	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 55 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年在北京获得高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖 2023 年在北京获得高等学校哲学与社会科学优秀成果（经济学）一等奖 2021 年在北京获得北京市科学技术进步奖二等奖 2021 年在北京获得全国科技系统抗击新冠肺炎疫情先进个人 2020 年在北京获得中国科学院优秀导师奖 2019 年在北京获得中国科学院优秀博士学位论文指导教师奖 2014 年在俄罗斯获得 Jr. Walter Scott 奖		

	2014 年在北京获得全国优秀科技工作者 2012 年在北京获得国务院办公厅政务信息报送先进个人 2011 年获得发展中国家科学院院士 2009 年在上海获得复旦管理学杰出贡献奖 2007 年在北京获得全国优秀博士学位论文指导教师奖
主要贡献	本人以“科研育人”为核心理念，在数学与系统科学领域构建起“跨校联合、学科交叉、国际视野”的育人体系。自 2007 年以来，推动教育部高校与中国科学院数学与系统科学研究院联合创办华罗庚班，开创“数学基础+前沿交叉”培养模式。该班以“双导师制”与“滚动选拔机制”为特色，将学生推向国家重大科研项目。十余年来，华罗庚班培养的毕业生中，多人进入哈佛、MIT 等顶尖高校深造，多人获国家级奖项，真正实现了“从数学基础到国家需求”的跨越。中国科学院数学与系统科学研究院与中国科学技术大学、大连理工大学联合申报的《基于科教协同的“华罗庚班”数学拔尖创新人才培养模式的构建与实践》荣获 2018 年国家教学成果二等奖。 2019 年，在中央财经大学发起了许国志班，聚焦“大数据+财经管理”交叉领域，构建“本硕博贯通培养体系”。该班通过“科研实践平台”与“国际联合实验室”，将学术前沿与产业需求深度融合。该班不仅培养了学术精英，更涌现出多位投身金融科技、智能风控等领域的创业者。 在课程设计方面，将国家战略需求转化为教学素材，开设的《系统科学前沿》、《复杂数据分析、建模及应用》和《经济分析与政策分析》等课程以“问题导向”激发科研兴趣。例如，在《系统科学前沿》课程中，引入“碳中和目标下的能源系统优化”案例，引导学生运用运筹学方法解决实际问题。通过国际期刊主编身份，推动中国学术标准与育人理念走向全球。推动的“全球能源系统建模”国际合作项目，联合中美欧 12 国学者，开发出“全球能源-经济-环境综合评估模型”（GEE3），相关成果被《Nature Energy》评为“年度十大突破”。 同时，始终以“国家需求”为育人坐标，推动跨校合作聚焦于能源安全、数字经济等国家战略领域。在指导的学生中，多人投身国家重大项目，相关成果获“中国青年科技奖”。本人推动的“科教融合”范式，不仅塑造了数学与系统科学领域的学术共同体，更以“顶天立地”的育人实践，为中国高等教育改革提供了可借鉴的路径。 本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 9 日

第（3）完成人姓名	刘颖	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士
参加工作时间	2011 年 07 月	高校教龄	14
专业技术职称	教授	现任党政职务	中国科学院大学经管学院研究生教学部主任
工作单位	中国科学院大学	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	教学科研，管理科学、数字经济	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村南一条 3 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年在北京入选北京市国家治理青年人才培养计划 2023 年在新疆获得第十八届(2023)中国管理学年会优秀论文 2022 年在天津获得第 5 届“金融科技·创新与风险管理学术会议”优秀论文提名奖 2021 年在北京获得中国科学院朱李月华优秀教师奖		
主要贡献	作为中国科学院大学经管学院研究生教学部主任，推进中国科学院大学与中国政法大学成思危菁英班的教学培养合作，在全国起到了显著的教书育人示范作用。 探索科技经管人才培养模式，积极推动数智技术与经管学科深度融合，助力中国科学院大学经管学科形成以技术与商业双驱动的人才培养模式。以国家数字中国与数字经济发展战略、“四个面向”为指引，促进大数据、人工智能等新兴技术与经济管理学科的融合，培养学生掌握数据分析方法、人工智能模型的技术原理和应用能力，通过多元化授课形式，将专业课程内容与国家战略方针、科学家精神有机融合，以中国特色实践和典型企业为案例，将课程思政元素贯穿教学全过程。 以数字经济与数字管理领域复合型人才培养为目标，建设具有学科交叉、专业融合的数字经济与数字管理的课程体系，申报并获批教育部首批新文科研究与改革实践项目，开发具有中国特色的新文科数字经济与数字管理系列教材，共建共享科研教学资源，建立科学研究、课程建设、案例开发、教材建设、教案设计、教学方式创、人才培养等多位一体的协作平台。		

	本人签名：[redacted] 2024年10月9日

第（4）完成人姓名	肖俊	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士
参加工作时间	2008 年 04 月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	中国科学院大学人工智能学院党委书记、执行院长
工作单位	中国科学院大学	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	教学科研，人工智能	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市石景山区玉泉路甲 19 号	邮政编码	100049
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年在北京入选国家网信创新人才 2023 年在北京获得北京高校优秀党务工作者 2023 年在北京获得中国科学院优秀党务工作者 2021 年在北京获得北京市科学技术进步奖二等奖 2019 年在北京获得中国科学院青年创新促进会优秀会员 2017 年在北京入选北京市科技新星 2016 年在北京获得中国钢结构协会科学技术奖一等奖		
主要贡献	本人作为中国科学院大学人工智能学院的党委书记、执行院长，与学院教学委员会成员和教研室主任共同构建人工智能专业课课程体系，推动研究生、本科生课程教学实验室建设，负责与华为、百度等企业推进实践课程共建工作，组织教育部-华为智能基座项目，该项目取得了系列教学成果，获评金课 1 门次，1 人获得教育部-华为“智能基座”优秀教师，12 人次获得国科大-华为“智能基座”优秀教师。 担任中国人工智能教育联席会常务理事，与清华大学、北京大学、西安交通大学等 9 个常务理事单位共同组织和探讨人工智能人才教育和课程体系建设，推动人工智能专业发展。 积极推动人工智能与交叉学科课程建设，课程思政和思政课程相关工作。作为首席教师的《信息论及其应用》课程被评为中		

	国科学院大学2022年校级“研究生优秀课程”；获得2023年度中国科学院大学“魏桥国科校长奖教金”、2021年度李佩优秀教师奖，被聘为华为云与计算先锋教师。 积极推动人工智能学科与经济管理学院的交叉融合，参与新文科数字经济与数字管理教学研讨会，并针对相关新兴课程方案设计开展研讨，协助遴选推荐人工智能相关课程授课教师，同时多次参与国科大MBA领域大数据系列讲座，为研究生做题为“人工智能的发展与应用”、“计算机视觉之求真务实”等主题报告。 本人签名：[redacted] 2025年10月9日

第（5）完成人姓名	王珏	性别	女
出生年月	[redacted]	最后学历	博士
参加工作时间	2005年12月	高校教龄	12
专业技术职称	研究员	现任党政职务	中国科学院数学与系统科学研究院预测科学研究中心副主任
工作单位	中国科学院数学与系统科学研究院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	教学科研，经济预测、机器学习	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路55号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年在北京获得国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才 2014年在北京入选中国科学院青年创新促进会 2014年在北京获得数量经济学会第七届优秀科研成果论文奖 2010年在荷兰阿姆斯特丹获得计算金融与商业智能绿色团队奖 2010年获得第八届风险管理与金融系统国际会议杰出贡献奖、优秀论文奖 2007年在北京获得中国科学院第二届关肇直青年研究奖		

主要贡献	作为'许国志大数据英才班'（以下简称'英才班'）协同育人项目核心成员，深度参与该项目的规划设计与实施推进。英才班由中国科学院数学与系统科学研究院与中央财经大学于2019年联合创立，以'为党育人、为国育才'为根本宗旨，着力培养兼具国际竞争力与家国情怀的大数据领域战略型人才。 在育人体系构建方面，参与设计了'三位一体'的特色育人体系，突破传统培养模式。该体系以'创新引领、实践驱动'为特色，注重学生政治素养与专业能力的协同发展，致力于培养能够破解'卡脖子'难题的复合型领军人才。同时，参与建设'大数据+'交叉培养范，依托中科院顶尖学科平台，创新性地采用'小班精英化教学+全程导师制'培养机制，实现人才培养质量的全流程把控。 在特色项目实施方面，参与策划组织品牌学术活动，包括'大数据管理与应用前沿''智能管理交叉学科进展''未来科技与产业变革'等系列讲座，该讲座累计邀请30多位包括中国科学院在内的国内外顶尖学者开展专题报告，有效拓展学生学术视野。 此外，作为中国科学系统科学研究所的负责人之一成功举办'许国志与管理科学杰出人才培养论坛暨许国志院士诞辰105周年纪念活动'、“许国志大数据英才班人才培养研讨会”等。该活动汇聚国内管理科学领域专家学者，形成拔尖创新人才培养的'中科院-高校'协同方案。 本人签名：[redacted] 2025年10月9日

第（6）完成人姓名	田英杰	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士
参加工作时间	1997年04月	高校教龄	20
专业技术职称	研究员	现任党政职务	中国科学院大学经管学院副院长
工作单位	中国科学院大学	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	教学科研，机器学习与最优化	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关	邮政编码	100190

	村东路 55 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年在北京获得北京市高等教育教学成果一等奖		
主要贡献	作为中国科学院大学经济管理学院副院长，推动中国科学院大学与中国政法大学成思危现代金融菁英班科教协同育人计划，贯彻成思危先生提出的人才“四维知识结构”指导思想，注重培养学生基础知识的广度、专业的深度、哲学的远见和道德高度，推动经管人才的教育和培养模式改革，联合成果荣获北京市高等教育教学成果一等奖，在全国起到了显著的教书育人示范作用。 作为中国科学院大数据挖掘与知识管理重点实验室常务副主任，建设中国科学院大学数字经济监测预测预警与政策仿真实验室，被纳入教育部哲学社会科学实验室（培育）。整合中科院相关院所在大数据、人工智能领域的优势科研资源和一流师资队伍，形成经济学和理学交叉融合的复合型人才培养模式。发起建设国内首个人工智能及应用 MBA 项目，并开发科技创新、数字化转型、商业大数据分析、金融科技、数字经济等特色专业硕士项目，在全国产生良好品牌效应，荣获“中国最具创新影响力 MBA”特别奖等奖励。 参与新文科·数字经济和数字管理教材丛书建设，担任《机器学习》教材主编，并主讲《大数据挖掘》等课程，推动新文科人才培养的创新，为我国人工智能产业的发展储备高级管理人才。 本人签名：[redacted] 2023年10月9日		

第（7）完成人姓名	熊金武	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士
参加工作时间	2012 年 08 月	高校教龄	12
专业技术职称	教授	现任党政职务	中国政法大学商学院副院长、伊犁师范大学霍尔果斯商学院院长（援疆）
工作单位	中国政法大学	联系电话	[redacted]

现从事工作及专长	科研教学，管理经济学、企业史	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区西土城路 25 号	邮政编码	100088
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年在北京获得第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）青年成果奖 2023 年在北京获得北京市第十七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖 2023 年在北京获得第七届北京市高等学校青年教学名师奖 2022 年在北京获得北京市高等教育教学成果一等奖（第一完成人） 2020 年在北京获得北京高校优秀专业课(公共课)主讲教师 2019 年在北京获得北京市普通高校优秀本科毕业论文优秀指导教师 2016 年在北京获得北京市大学生创业设计竞赛优秀指导老师		
主要贡献	负责中国政法大学商学院教学管理工作，参与培养方案修订、实验室、学科建设等，推动复合型治理人才培养模式改革与深化。主持负责与中国科学院大学经济与管理学院对接协调，推动教育部科教协同育人项目，围绕成思危现代金融精英班开展协同改革创新，推动金融法治和风险管理人才培养。具体举措包括： 强化课程思政，推动习近平经济思想进课堂，将中国自主的知识体系研究成果引入教学一线。主讲的《政治经济学（二）》和参讲的《习近平新时代中国特色社会主义思想与当代中国》获批北京市优质本科课程。所在的经济学党支部被评为“全国党建工作样板支部”。践行“两个结合”，突出企业史为特色的教育教学，组建历史与社会跨学科教研室和国内经济管理学院第一个企业史研究所，构建“历史+理论+实践”融合的课堂体系，继承和发扬中华优秀传统文化。 负责一流专业建设，经济学、国际商务、工商管理入选国家级一流本科专业建设点，金融工程、工商管理入选北京市一流本科专业建设点。强化法商复合型人才培养，强化本硕贯通培养，组建国际商务（涉外法商人才培养实验班），参与申请金融专硕并参与工商管理、审计和金融等专硕培养管理。承担双导师制改革，构建“学术导师+实践导师+辅导员”三位一体的本科人才精准培养体系。有关改革和发展，获得了教改项目支持。主持北京高等教育“本科教学改革创新项目”重点项目《学科交叉背景下法商型人才培养质量提升研究与实践》和北京市教育科学“十三五”规划课题一般项目《本科生双导师制人才培养模式创新研		

	究》。 2025 年作为中组部援疆干部，作为伊犁师范大学霍尔果斯商学院院长（援疆），根据西部高校实际将北京的教学管理经验推广落地，为富民兴疆、向西开放培养应用型、实战型、复合型高素质经济管理人才。 本人签名：[redacted] 2025年10月10日

第（8）完成人姓名	荆中博	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士
参加工作时间	2014 年 07 月	高校教龄	10
专业技术职称	副教授	现任党政职务	中央财经大学管理科学与工程学院副院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	教学科研，人工智能与风险管理	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年在北京获得北京高校大学生学科竞赛优秀指导教师 2024 年在北京获得全国大学生能源经济学术创意大赛优秀（特等奖）指导教师 2022 年在北京获得北京高校优秀本科育人团队 2021 年在北京获得北京市高校课程思政教学名师 2021 年在北京获得北京市本科毕业论文（设计）优秀指导教师 2019 年在北京获得北京市本科毕业论文（设计）优秀指导教师		
主要贡献	本人负责建设“许国志大数据英才班”本科教学育人项目，该项目是中国科学院数学与系统科学研究院与中央财经大学合作开展的协同育人工作成果，成立于 2019 年。该项目依托中央财经大学管理科学与工程学院大数据管理与应用专业招收本科生，以培养能够应对复杂社会经济问题的复合型领军人才为定位，构建了跨学科融合的课程体系。本文主要贡献如下： 组织协调教师团队进行课程开发，课程内容涵盖数学、计算		

	机、财经管理等领域，注重数理基础与实际应用能力的结合，帮助学生掌握大数据管理与财经管理的核心技能，推动“大数据+财经管理”的深度融合，通过精细化的小班教学和全过程导师制，确保了人才培养质量。 推动产教融合与科教融汇，与多家校友企业联合开展创新创业实训，搭建实训平台，帮助学生在实际项目中积累经验，提升实践能力。基于科教融汇的理念，组织教师开展学术导师活动，通过拔尖创新人才培养工作提高学生的科学研究和逻辑推理能力。同时，为学生提供短期访学、交换项目等，拓展国际视野，增强跨文化沟通能力。 本人签名：[redacted] 2025 年10月 10日

第（9）完成人姓名	房勇	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士
参加工作时间	2003 年 07 月	高校教龄	21
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	中国科学院数学与系统科学研究院系统所管理决策研究室副主任
工作单位	中国科学院数学与系统科学研究院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	教学科研，金融工程与风险管理	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 55 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年在北京获得全国青年系统工程与管理科学年会优秀论文奖 2017 年在南京获得管理科学年会优秀论文奖 2012 在山东获得山东省高校人文社科奖二等奖		
主要	本人作为中国科学院数学与系统科学研究院和中国科学院大学经济与管理学院的授课教师，承担“成思危金融菁英班”和“许国志大数据英才班”本科教学育人项目的课程授课任务。		

贡献	在课程思政方面，将钱学森、华罗庚、许国志等科学家的管理思想融入知识模块，强化学生“科技报国，强国有我”的使命担当。在教学内容方面，课堂讲授结合现实背景，设计一些科学方法场景应用的问题，考察学生学习领悟情况，培养学生创新思维。以讲学科历史故事的方法推出理论渊源，加深学生对理论知识的感性认识。通过布置和考核学生的个人作业和小组研讨报告，引导学生将课程的知识点、理论、方法结合实际问题和需要加以应用，让学生切实应用相关理论与方法，体会理论和方法的魅力和奇妙。 在教学方式方面，有效利用信息技术等现代化教学工具，加强理论与实践的结合，提高学生协作能力与科研素养。在教学资源建设上，为学生提供企业案例和面向业务场景的数据资源，通过知识讲授、企业家进课堂、专题讲座、反转课堂等教学方式，学生的多学科思考能力、动手能力和创新能力得到了显著提升。课程取得了很好的教学效果，得到了学生们的一致好评。 本人签名：[redacted] 2025年10月10日

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	中国科学院大学	主管部门	中国科学院
联系人	王燕飞	联系电话	[redacted]
传真	010-69671072	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市怀柔区雁栖湖东路1号中国科学院大学	邮政编码	101408
主要贡献	中国科学院大学（简称“国科大”,原中国科学院研究生院,）是一所以科教融合为办学模式、研究生教育为办学主体、精英化本科教育为办学特色的创新型大学。国科大是中国科学院“率先建成国家创新人才高地”任务的重要承担者，利用科教融合平台，遴选中国科学院最优质教育教学资源，提供给研究生和本科生，培养造就德才兼备的科技创新创业人才。 中国科学院大学联合中国科学院数学与系统科学研究院自2007年开始探索“院所结合”的研究生教育改革，在2012年率先落实教育部与中科院《科教结合协同育人行动计划》，先行先试“部院”（教育部与中科院）协同人才培养模式，与中国政法大学联合开设“成思危现代金融菁英班”，结合数理金融与法学，培养法商经济复合型人才；在2019年与中国科学院数学与系统科学研究院联合在中央财经大学开设“许国志大数据英才班”，致力于财经商务大数据拔尖创新人才培养，取得显著育人成效。经过十余年发展，“部院”协同已经形成可复制推广的育人模式，正拓展至北京中医药大学等更多高校。 国科大经管学科已经建成一支包括国务院参事，发展中国家科学院院士、国际系统与控制科学院院士，以及国家重要人才计划获得者的高水平教师队伍。通过深度融合中国科学院数学与系统科学研究院、自动化研究所等单位，汇聚优质科教资源，打造了“科技+经管”育人模式，建立了“人工智能与应用”“科技创新创业”“数字经济”等特色专业方向，从师资、教学、科研等全方位支持“部院”协同的拔尖经管人才培养，以国家任务为牵引开展学科交叉与人才培育，优化“学术-专业”分类培养及考核体系，推动教育链、科技链、人才链融合共进，支撑中国式现代化建设。 单位盖章： 2025年6月13日		

第（2）完成单位名称	中国科学院数学与系统科学研究院	主管部门	中国科学院
联系人	王珏	联系电话	[redacted]
传真	010-82541972	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 55 号	邮政编码	100190
主要贡献	中国科学院数学与系统科学研究院成面向国际发展前沿，面向国家战略需求，致力于做出原创性、突破性和关键性的重大理论成果与应用成果，造就具有国际重要影响的学术带头人和一批杰出人才。 中国科学院数学与系统科学研究院在教育改革取得了显著成效，诸多改革措施及实践受到中国科学院、教育部的充分肯定并推广，2006 年被评为中国科学院“全院办学、所系结合”工作先进单位。自 2008 年先后与中国科技大学、北京航空航天大学、山东大学等高校与中国科学院数学与系统科学研究院联合创办华罗庚班，开创“数学基础+前沿交叉”培养模式。该班以“双导师制”与“滚动选拔机制”为特色，将学生推向国家重大科研项目。2014 年以来，与中国科学院大学经管学院深化系统科学、计算科学与经济管理学科的交叉融合，联合组建管理科学、数据科学、应用统计、金融经济教研室，制定“四位一体”课程体系和培养方案，鼓励院士杰青等知名学者走上讲台给研究生授课，多门课程被评为中国科学院大学优秀课程。2019 年，中国科学院数学院系统科学研究院与中央财经大学联合展开协同育人工作，启动“许国志大数据英才班”建设项目。该项目通过“数据+财经”的深度交叉，打破了传统学科边界，为财经类高校探索新工科建设提供了创新范例，也为国家“数学中国”战略输送了高端智库与产业力量。 单位盖章 2025 年 9 月 24 日		

第（3）完成单位名称	中国政法大学	主管部门	教育部
联系人	冯惠	联系电话	[redacted]
传真	010-58909402	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京昌平府学路 27 号	邮政编码	102249

主要贡献

中国政法大学是“211 工程”重点建设大学，“‘985 工程’优势学科创新平台”“2011 计划”和“111 计划”重点建设高校，国家“双一流”建设高校，直属于国家教育部，由教育部与北京市共建，正致力于建设世界一流大学和一流学科。中国政法大学聚焦于社会主义市场经济法治基础人才需求的命题，于 2012 年根据教育部和中国科学院“科教结合协同育人行动计划”，与中国科学院大学协同建设“成思危现代金融菁英班”，

“科教结合协同育人行动计划”于 2012 年教育部、中科院联合启动实施，旨在大力推进科技与教育协同育人，促进科研与教学互动、科研与人才培养结合，培养造就高素质人才和拔尖创新人才。中国政法大学是加入科教协同计划的唯一一所文科大学。中国科学院大学管理学院与中国政法大学共同研讨制定“成思危现代金融菁英班”的培养方向、培养目标、培养方案和教学大纲，量身定制与国际接轨的现代金融管理课程体系和培养方式。

成思危先生用“以天下为己任，以振兴中华为人生目标”与同学们共勉。经过 12 年实践，该人才培养模式大幅度提升了中国政法大学在经济学、管理学等领域内的影响力，促进跨学科、跨领域、跨系统教学科研团队的形成，推动法治经济高素质人才培养。该班学生心怀报国理想，树立科学精神，成长为社会主义现代化建设的栋梁之材。如 2019 级 50 名学生中有 12 人获得法学、经济学、理学 3 个学位，5 人次入选法大榜样、校长教学奖等。

该人才培养模式使高校育人传统与科研院所丰富的科研资源和高水平科研队伍优势互补，实现改革人才培养体制、创新人才培养模式的积极探索，实现强强联合、资源共享，推动人才培养水平和创新能力的提升。通过对口援疆建设，该模式在伊犁师范大学、新疆政法学院等西部地区人才培养中获得推广，有效支持了扎根边疆、兴边富民的应用型经管人才培养。

单位盖章

2025年9月28日

第（4）完成单位名称	中央财经大学	主管部门	教育部
联系人	荆中博	联系电话	[redacted]
传真	010-62289132	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
主要贡献	中央财经大学是教育部、财政部和北京市人民政府共建的教育部直属高校，是国家“双一流”建设、“211 工程”建设和首批“985 优势学科创新平台”项目建设高校。面向新工科、新文科，围绕“厚基础、宽口径、重交叉、强创新”培养理念，以经济学、管理学和系统科学为基础，以数据科学和信息技术为支撑，创新人才培养模式，强化科教、产教融合，培养数字经济时代的复合型拔尖创新人才。 2019 年，中央财经大学与中国科学院数学与系统科学研究院开展协同育人工作，启动“许国志大数据英才班”（以下简称“英才班”）建设项目，育人效果卓越。2025 年与中国科学院数学与系统科学研究院深化合作，再次联合举办“数字经济（成思危拔尖班）”。秉承“为党育人、为国育才”的办学使命，致力于培养服务国家战略、具备国际视野和家国情怀的复合型人才，强调学生思想道德素质与专业技能的双重提升，探索“大数据+财经管理”的创新育人模式，构建了跨学科融合的课程体系，通过精细化的小班教学和全过程导师制，确保了人才培养质量。 自建设以来，英才班取得了显著成果。2022 年获批北京市一流本科专业；2023 年英才班教学案例入选在京高校深入落实本科人才培养质量提升“三年行动计划”；在软科中国大学专业排名和高校大数据管理与应用专业教育教学综合实力排行榜中均被评为“A+”评级，连续多年位居全国前五；2024 年首届英才班毕业生深造率达到 96%位居全校第一。英才班深入贯彻实施科教兴国战略，为“数字中国”战略和中国式现代化提供有力人才支撑。 单位盖章 2025 年 09 月 25 日		

四、推荐、评审意见

推荐意见	该成果政治方向正确，价值导向鲜明，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观和中国科学院“两弹一星”、科学家精神深度融入教育教学全过程，体现了新时代“为党育人、为国育才”的使命担当。 项目组全体成员政治立场坚定，无任何违法违纪、师德失范或社会形象负面记录. 同意推荐。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2025年10月16日
评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日